

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

児童デイサービスたいよう／にこにこたいよう／セカンドステップたいよう

		チェック項目	児童デイ		にこにこ		セカンド		工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
			はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ		
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	1	3		3			【児デイ】室内活動するにはせまいと感じる 【セカンド】机など移動してスペースを作る
	2	職員の配置数は適切であるか		3	3		2	1		【児デイ】個別対応が必要な児童が多い日には少ないと感じる
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	3			3		【児デイ】手すり等が必要な場所あり、庭ウッドデッキの段差が気になる 【セカンド】階段がある
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1	2	2	1	3			【児デイ】振り返りをする時間がとれていない
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている		3	1	2	3			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	2	1	2	3			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	1	2	3			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	1	1	2	3			【にこにこ】リモートでの研修
適切な	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1	2	1	3			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	2	2	1	3			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	1	1	1	3			【児デイ】責任者のみの意見になっている。相談しても意見、案を出さない 【にこにこ】ミーティングの実施
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3		1	1	3			【セカンド】いろいろなイベント、遊び企画など用意している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	2	1	2	2	1		【児デイ】課題を細やかには設定していない

支援の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3		1	1	3			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	1	3		3			【児デイ】送迎に出る職員や別の事業所との兼務職員がいるためなかなか話すことができない。時間が短い。毎日ではできていない。 【にここ】支援前のミーティング実施 【セカンド】毎日行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	2	1	2	3			【にここ】支援の振り返り 【セカンド】毎日行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	1	3		3			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	1	2	2		3			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	1	2	1	2	2	1		【児デイ】見直しができていない
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	1	3		3			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2	1	1	2	3			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		3		3	2	1		【児デイ】医療的ケアの子どもを受け入れていない 【にここ】受け入れていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2	1	2	2	1		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3		3		2	1		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		3	1	2	2	1		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		3		3		3		
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		3		3	1	2		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3		3		2	1		【にここ】面談の実施、送迎時に話をすることもある

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		3	1	2	3			【にここ】必要に応じて。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	2	2	1	3			【児デイ】丁寧な説明がされているとは思えない
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3		3		3			【にここ】適切…？
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	1	2		3		【にここ】コロナの影響
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3		3		3			【にここ】苦情が来て対応したことがない。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	2		2		3		【児デイ】会報等がないので必要と感じる
	35	個人情報に十分注意しているか	3		3		3			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3		3		3			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	1	2		3		【にここ】道であいさつはする。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	1	2	3			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	1	3		3			【にここ】年に2回
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	1	3		3			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1	2	1	2	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	1	3		3			【にここ】親への聞き取りにて行っている。医師の指示書ではなく、保護者にその都度確認している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3		3		3			

保護者からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

アンケート期間：令和4年2月7日～令和4年2月18日

児童デイサービスたいよう

保護者等数（児童数）13人 回収数 11人 割合 84.6%

にこにこたいよう

保護者等数（児童数）14人 回収数 8人 割合 57.1%

セカンドステップたいよう

保護者等数（児童数）13人 回収数 12人 割合 92.3%

	チェック項目	児童デイ				にこにこ				セカンド				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	1		1	6		1	1	11			1	【児童デイ】庭もあり外で遊んで出来て良い	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	9	1		1	5	1		2	11			1		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	2		2	4		1	3	9			3		
適切な支援の提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	11				8				12					
	5 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	10	1			6	2			11			1		
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	4	3	2	2		1	1	6	2	5		1	【児童デイ】交流がなくても良い 【にこにこ】交流をしたという話を聞いたことはない	【にこにこ】公園や公共の場の利用
	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10	1			8				12					
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	10	1			8				11	1				
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10	1			7	1			11	1			【セカンド】面談を行ってくれているので助言してもらえて助かっています	

[illegible]