			児童デイ			にこにこ			セカンド				
		チェック項目	はい	どちらとも いえない		はい	どちらとも いえない			どちらとも いえない	いいえ	保護者からの声	事業所より
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確 保されているか	9	6		6	1		25	2			
・体制整備	2	職員の配置数や専門性は適切である か	10	5		6	1		21	6			
	3	事業所の設備等は、スロープや手すり の設置などバリアフリー化の配慮が適切 になされているか	8	7		5	2		14	10			【セカンド】スロープ、バリアフリー化は建物の関係で不可能なため、子どもたちの安全を配慮していく。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観 的に分析された上で、放課後等デイ サービス計画iが 作成されているか	12	3		7			27				
	5	活動プログラムiiが固定化しないよう工夫されているか	12	3		7			23	4			
	6	放課後児童クラブや児童館との交流 や、障 害のない子どもと活動する機会 があるか	4	7	4	4	3		3	10	13	【児デイ】子供の特性によっては障害のない子との 交流は負担になるかもしれない。	【児デイ】児童館などの所で、少しずつためしていく。 【セカンド】児童クラブや児童館と話をして交流できるようにしていきたい。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について 丁寧な説明がなされたか	15			6	1		24	3			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え 合い、子どもの発達の状況や課題につ いて共通理 解ができているか	13	2		7			25	2			
	9	保護者に対して面談や、育児に関する 助言等の支援が行われているか	15			7			25	2			
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会 等の 開催等により保護者同士の連携 が支援されているか	6	7	2	3	3		6	17	3	【児デイ】子どもの利用日に応じて親の紹介があるとよい(トラブルになった時など助かる)/ どんな子が利用しているのか知りたい。	【児デイ】親子交流などを考える。 【セカンド】保護者同士の交流の場を考えて いきたい。
保護者への説明等 非常時等の対応	11	子どもや保護者からの苦情について、 対応の体制を整備するとともに、子ども や保護者に 周知・説明し、苦情があっ た場合に迅速かつ適切に対応している か		4		5	2		21	6			
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	10	5		7			25	2			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		3		5	2		15	11	1		【セカンド】たいようブログにておやつ作りやお楽 しみ会の様子などを発信しています。ぜひご覧 ください。
	14	個人情報に十分注意しているか	11	3		7			26	1			
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、 保護者に周 知・説明されているか	11	4		6	1		17	9	1	【セカンド】マニュアルなど内容が把握できていないので、年に一度配布してくれると嬉しい。	【セカンド】親の引き取り訓練などを考えている。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	15			6	1		25	2			
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	11	1	1	4	2		20	3			
	18	事業所の支援に満足しているか	9	4		6			23				
	*	その他										【児デイ】たまには子どもの様子を見てみたい。/ 土曜日のお楽しみ会はいつもと違うことができるので、子どもも楽しいと思う。	